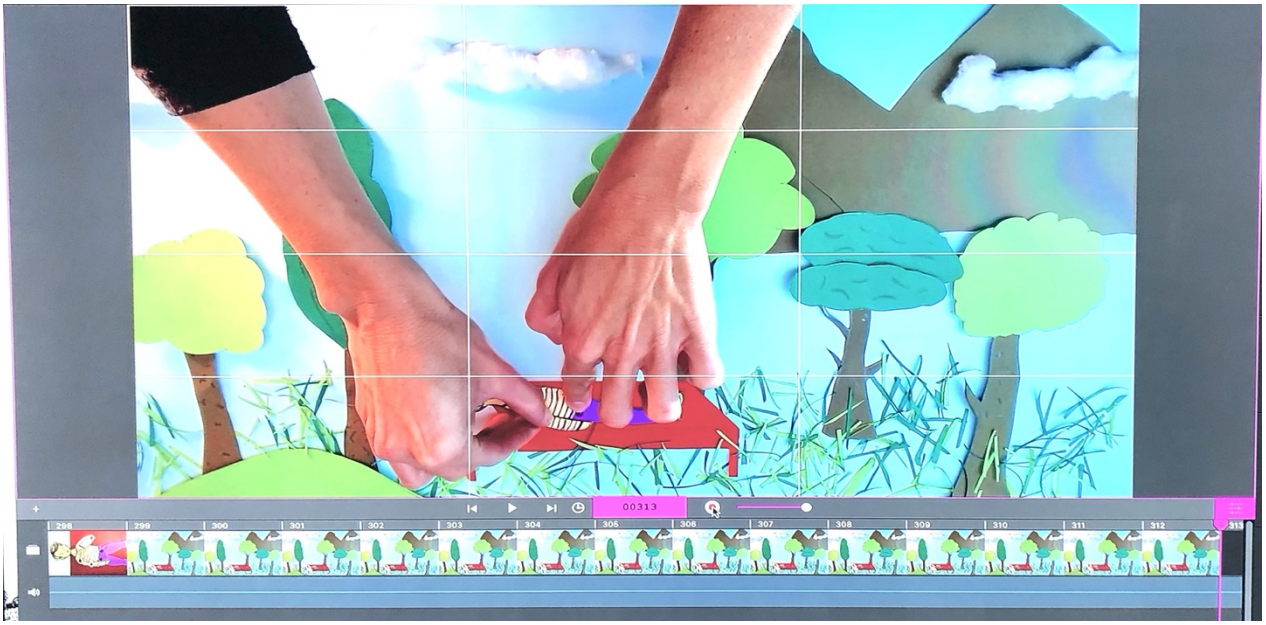
Fundación Bancaria "la Caixa" · CajaCanarias FUNDACIÓN · damián perea producciones · ANIMAYO SISTEMA EDUCATIVO Aula Virtual · Gobierno de Canarias · Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad · Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIVO ANIMAYO 2019-2020



Estado del proyecto de abril a junio de 2020

Informe Especial – Declaración Estado de Alarma

Presentamos el siguiente informe que recoge el estado del proyecto tras las suspensión de las clases presenciales el pasado 13 de marzo del 2020 con la **declaración del Estado de Alarma** por parte del Gobierno Central debido a la situación de pandemia mundial ocasionada por el COVID-19, y, tras la finalización del curso escolar 2019/20.

Tras adaptar el proyecto a un **nuevo sistema de trabajo *on line***, podemos dar por completada la formación con la ampliación del aula virtual y la disponibilidad de los bloques III y IV que en Gran Canaria, Tenerife y El Hierro que no pudieron impartirse de manera presencial, este reajuste permitió a muchos centros poder terminar sus trabajos dentro de las fechas del curso escolar.

Cerramos una primera entrega de proyectos **con 47 centros y 77 profesores inscritos en el aula virtual del Sistema Educativo Animayo, de los cuales, 6 son aulas compensatorias.**

INDICE

Estado del Proyecto	3
Medidas Implantadas	4
Estado y finalización de la formación	5
Informe por centros. Situación actual	8
Imágenes del proyecto	12

Estado del proyecto

Para esta nueva edición del Sistema Educativo Animayo hemos contado con **un total de 47 centros y 77 profesores inscritos, procedentes de todo el archipiélago.**

Tras adaptar el proyecto a un **nuevo sistema de trabajo *on line***, podemos dar por **completada la formación** con la ampliación del aula virtual y la disponibilidad de los bloques III y IV que en Gran Canaria, Tenerife y El Hierro no pudieron impartirse de manera presencial, lo que permitió a muchos centros poder terminar sus trabajos dentro de las fechas del curso escolar.

El Sistema Educativo Animayo se ha reinventado y adaptado a la realidad que vivimos, durante el transcurso del confinamiento hemos mantenido el contacto con el profesorado y los proyectos han seguido activos. Si bien, en la mayoría de los casos se han tenido que adaptar los guiones y formatos para poder lograr el trabajo telemático entre profesor y alumnado, simplificando los proyectos de manera que fuera factible acometerlos desde casa, hemos logrado con ello finalizar algunos dentro del curso escolar, pero también, tenemos casos de imposibilidad de los mismos por motivos ajenos al Sistema Educativo Animayo, como por ejemplo el no acceso a Internet y servicios en algunos profesores de zonas rurales o incomunicación con el alumnado.

Las fases de desarrollo han sido muy diversas en centros e islas, pues cada profesor/a se ha adaptado a la realidad de su confinamiento y al tipo de contacto que tiene con su alumnado, la finalización de los trabajos ha venido dada por las realidades tecnológicas, personales y laborales de cada profesor participante. De los 47 centros inscritos en el aula virtual en noviembre de 2019, llegamos a **marzo del 2020 con 39 centros participantes activos**. Durante los últimos tres meses de confinamiento hemos continuado en la trabajo con ellos y **son 32 centros los que han conseguido continuar con el trabajo telemático**, finalmente **12 centros han entregados los proyectos en el plazo del curso escolar** y 12 centros plantean posibilidades de acabar con un nuevo alumnado en septiembre.

PARTICIPACIÓN ANTES Y DESPUES DEL 13 DE MARZO (SUSPENSIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES)					
	ANTES DEL 13 DE MARZO		DESPUES DEL 13 DE MARZO		
Isla	Nº de centros	Aulas compensatorias	Nº de centros	Aulas compensatorias	Participación
Gran Canaria	15	2	14	2	93,00%
Tenerife	7	1	6	1	83,00%
Lanzarote	8	1	7	1	87,00%
Fuerteventura	3	3	3	3	100,00%
La Gomera[1]	1	-	-	-	-
La Palma	3	-	1	-	33,00%
El Hierro	2	-	1	-	50,00%

1 Profesor de baja por enfermedad a partir de enero de 2020, imposibilidad de acabar en este curso escolar

PARTICIPACIÓN Y FINALIZACIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL CONFINAMIENTO				
	Centros activos durante el confinamiento		Centros con finalización de trabajos	
Isla	Nº de centros	Aulas compensatorias	Nº de centros	Aulas compensatorias
Gran Canaria	14	2	6	2
Tenerife	6	1	2	-
Lanzarote	7	1	2	1
Fuerteventura	3	3	1	-
La Gomera	-	-	-	-
La Palma	1	-	-	-
El Hierro	1	-	1	-

Medidas implantadas:

El Sistema Educativo Animayo a fin de continuar con su desarrollo ha llevado a cabo una serie de medidas para la adaptación del proyecto al trabajo telemático:

- Ampliar los contenidos y la formación del Aula Virtual.
- Ampliar la formación del aula virtual, prevista hasta principios de mayo, hasta octubre de 2020.
- Terminar la formación pendiente en algunas islas de manera telemática. Un total de 32 horas de formación *on line* a través de nuestra aula virtual.
- Seguimiento del profesor/a y proyecto. Actualmente existen 12 centros que han mostrado predisposición a acabar los proyectos al comienzo del próximo curso escolar con nuevo alumnado.
- Ampliar tutorías y facilitar encuentros virtuales.
- Ampliar el plazo de entrega del proyecto al 15 de octubre 2020 de manera que los profesores/as que no puedan retomar a corto plazo puedan retomar los rodajes con nuevos alumnos.

Estado y finalización de la formación:

La formación prevista para el curso 2019/20 ha sido impartida al 100%. A las 121 horas presenciales a fecha de marzo del 2020, debemos sumar un total de 32 horas de contenidos *on line* que se pusieron a disposición del profesorado dentro las medidas tomadas en la adaptación del Sistema tras el Covid-19.

Horas de formación impartidas hasta el 13 de marzo 2020

A fecha de marzo, sin contabilizar la formación virtual que venimos manteniendo con los profesores a través de mailings, skypes o llamadas, hemos impartido en las islas un total de **121 horas presenciales de formación**.

Isla	Bloques impartidos	Sesiones por Bloque	Duración sesión
Gran Canaria	3	3 días	4 horas diarias
Tenerife	2	3 días	4 horas diarias
Lanzarote	4	2 días	5 horas cada día
Fuerteventura	4	2 días	5 horas cada día
La Palma	4	2 días	5 horas cada día
La Gomera			
El Hierro	2	1 día	5 horas cada día

Isla	Bloque 1 /1+2	Bloque 2 / 3+4	Horas
Gran Canaria	19, 20 y 21 Noviembre	21, 22 y 23 enero / 11 y 12 marzo	32
Tenerife	16, 17 y 18 Diciembre	3, 4 y 5 febrero	24
Lanzarote	27 y 28 de Noviembre	27 y 28 de enero	20
Fuerteventura	25 y 26 de Noviembre	29 y 30 de enero	20
La Palma	14 y 15 de enero	25 y 26 febrero	20
El Hierro	13 de enero		5

Formación pendiente a marzo de 2020:

A 13 de marzo de 2020 la formación había sido impartida en su totalidad en Lanzarote, Fuerteventura y La Palma, quedando pendiente los bloques 3 y 4 en Gran Canaria, Tenerife y El Hierro:

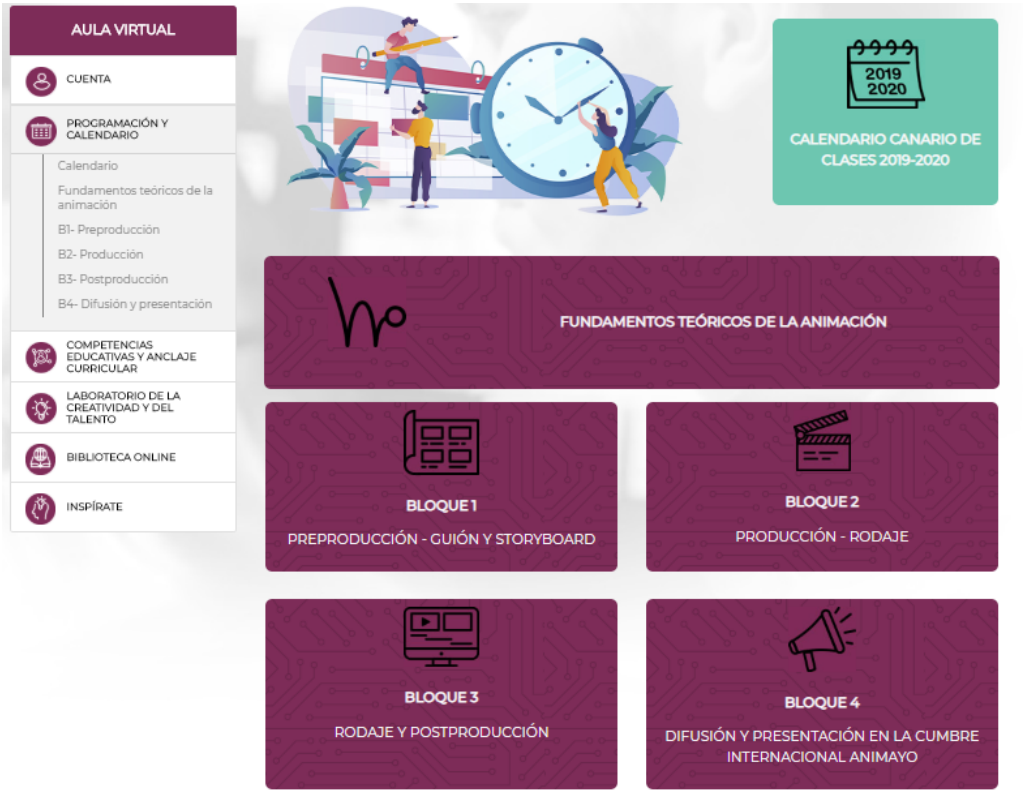
Isla	Bloque 2 / 3+4	Horas
Gran Canaria	12 de marzo + 20 y 21 abril	12
Tenerife	22 y 23 abril	8
El Hierro	19 de marzo	5

Formación finalizada a julio de 2020:

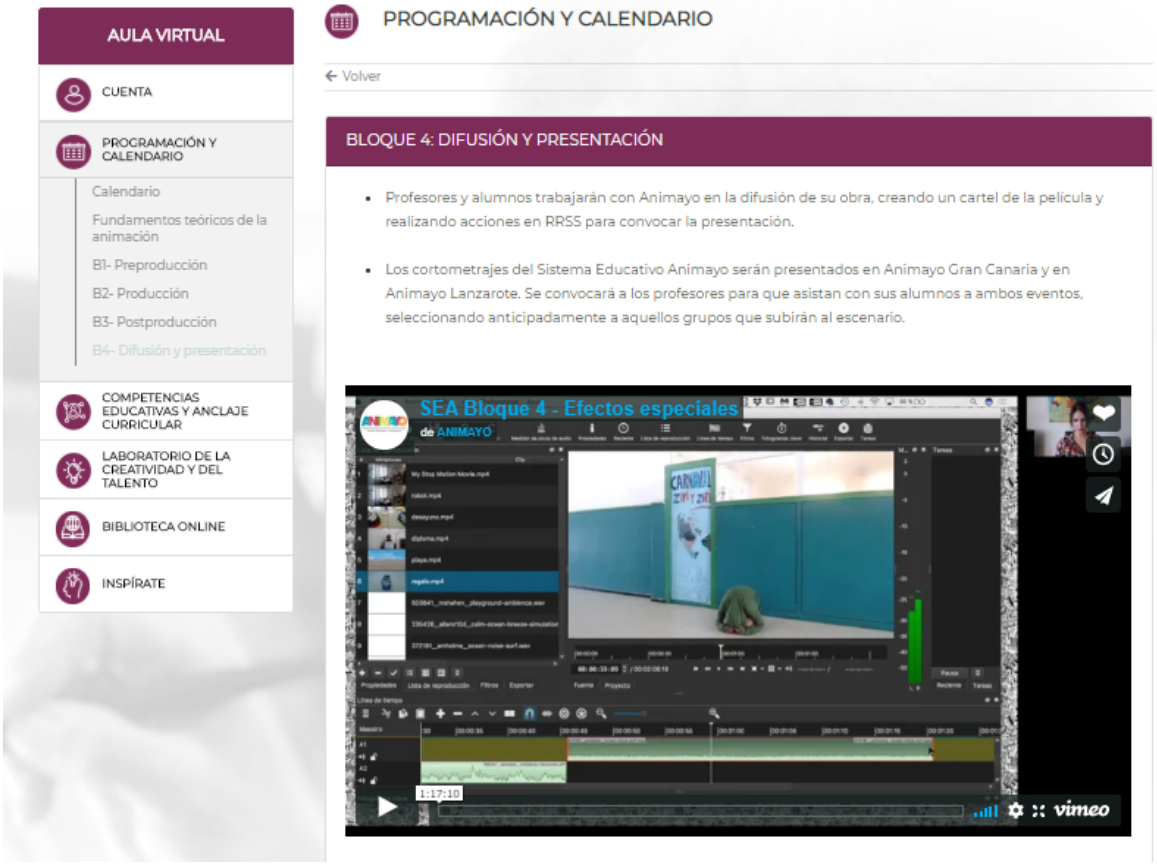
El Sistema Educativo Animayo a través de su plataforma virtual ha puesto en manos de los

profesores inscritos **un total de 32 horas**, 16 horas de contenido **para los bloques 3 y 4**.

De esta manera el profesorado de Gran Canaria, Tenerife y El Hierro ha podido completar su formación, además de poder tener acceso de manera individual a tutorías por videoconferencia si así lo estimaban necesario. También ha servido de refuerzo al resto de islas a la hora de editar sus cortometrajes.



AULA VIRTUAL
CUENTA
PROGRAMACIÓN Y CALENDARIO
Calendario
Fundamentos teóricos de la animación
B1- Preproducción
B2- Producción
B3- Postproducción
B4- Difusión y presentación
COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y ANCLAJE CURRICULAR
LABORATORIO DE LA CREATIVIDAD Y DEL TALENTO
BIBLIOTECA ONLINE
INSPÍRATE
BLOQUE 3: EDICIÓN Y POSTPRODUCCIÓN
La postproducción consiste en la selección y edición del material grabado.
De esta forma se eligen las tomas que servirán para la edición y montaje de la obra, así como la sonorización y los efectos especiales o postproducción digital y finalización de la obra. Durante la clase presencial explicaremos:
- - Software de edición.
- - Sonido.
- - Efectos especiales y programas
- - Formatos de video. Exportación para los distintos soportes.
SEA Bloque 3 - Vídeo
de ANIMAYO
Sistema Educativo Animayo
Una nueva forma de enseñar
FORMACIÓN AUDIOVISUAL AL PROFESORADO
ANCLAJE CURRICULAR / COMPETENCIAS EDUCATIVAS: CLAVE, DIGITALES Y TECNOLÓGICAS
LABORATORIO DE TALENTO Y LA CREATIVIDAD
TRABAJO EN VALORES ESPECIALES E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
Fundación Bancaria "la Caixa"
CajaCanarias
Gobierno de Canarias
1:06:01


AULA VIRTUAL
CUENTA
PROGRAMACIÓN Y CALENDARIO
Calendario
Fundamentos teóricos de la animación
B1- Preproducción
B2- Producción
B3- Postproducción
B4- Difusión y presentación
COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y ANCLAJE CURRICULAR
LABORATORIO DE LA CREATIVIDAD Y DEL TALENTO
BIBLIOTECA ONLINE
INSPÍRATE
PROGRAMACIÓN Y CALENDARIO
Volver
BLOQUE 4: DIFUSIÓN Y PRESENTACIÓN
- Profesores y alumnos trabajarán con Animayo en la difusión de su obra, creando un cartel de la película y realizando acciones en RRSS para convocar la presentación.
- Los cortometrajes del Sistema Educativo Animayo serán presentados en Animayo Gran Canaria y en Animayo Lanzarote. Se convocará a los profesores para que asistan con sus alumnos a ambos eventos, seleccionando anticipadamente a aquellos grupos que subirán al escenario.
SEA Bloque 4 - Efectos especiales
de ANIMAYO
1:17:10
vimeo

Informe por centros. Situación actual.

La crisis sufrida a raíz del Covid-19 y las medidas que se llevaron a cabo en España tras el 13 de marzo tuvieron una repercusión directa en el proyecto, pues supuso la toma de decisiones por parte del Ministerio de Educación a nivel nacional y del Gobierno de Canarias a nivel regional.

La suspensión de las clases de manera presencial y la adaptación al trabajo telemático por parte del profesorado puso de manifiesto en el marco del Sistema Educativo Animayo las diferencias y las realidades de los centros canarios. Cabe destacar la buena actitud y predisposición del profesorado que trató de adaptarse a los cambios que acaecían. Aunque, si bien es cierto, existieron casos de frustración por parte de algunos profesores que no podían adaptarse a la realidad del momento, como es el caso de tres centros que al estar confinados en zonas rurales no tenían acceso a internet.

Resumen de problemáticas encontradas:

- Falta de acceso a Internet
- Falta de comunicación con el alumnado de primaria, con los que el trabajo telemático recaía en los padres o tutores.
- No acceso a los set de rodaje que se encontraban en los centros y era imposible su traslado.
- Falta de acceso a la tecnología, como cámara facilitada u ordenadores que no se podían sacar del centro por normativa interna.
- Imposibilidad de continuar con los rodajes de pixilación con actores, que son presenciales.

Para hacer frente a todas estas cuestiones, facilitamos que los profesores ajustaran las películas a tiempos más cortos de metraje y que pudieran acabar desde casa, utilizando el material ya rodado como base de la historia.

A julio de 2020 hemos recibido 12 entregas de trabajo de distintos centros:

- 6 en Gran Canaria
- 2 en Tenerife
- 2 en Lanzarote
- 1 en Fuerteventura
- 1 en El Hierro

(* Marcados en azul en el cuadro de la siguiente página)

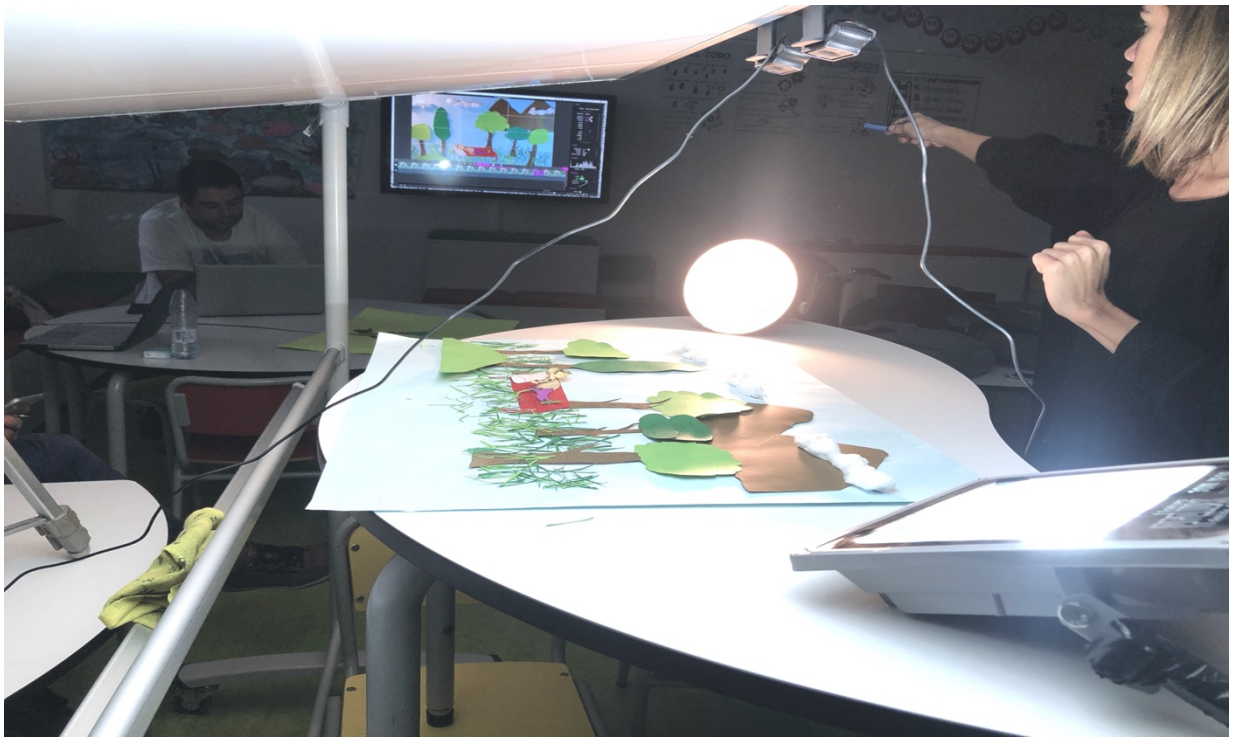
No obstante, dentro de las medidas tomadas dentro de la adaptación del programa a la crisis del Covid-19 fue la ampliación de los plazos de entrega de proyectos hasta el 15 de octubre, actualmente contamos con 12 centros que esperan continuar con el rodaje en septiembre.

Esperamos poder realizar una presentación de los proyectos durante el último trimestre del año, en un acto oficial que sirva como cierre del Sistema Educativo Animayo 2019/20 y *premier* de los cortometrajes. Todo vendrá dado por la realidad con la que nos vayamos encontrando según avance el año.

Centros inscritos en el aula virtual		
Isla	**Centro**	**Profesor**
El Hierro	CEIP Isora	Ernesto Salvado Molina
El Hierro	CEIP Tigaday	Analiz Moreno Medina
Fuerteventura	CEIP San José de Calasanz	Alberto Alarcón Sánchez
Fuerteventura	CEIP San José de Calasanz	José Juan Vega Gil
Fuerteventura	CEIP San José de Calazans	Héctor Miguel Barrameda Peña
Fuerteventura	CEIP San José de Calasanz	Juana María Valido Martel
Fuerteventura	CEO Antigua	Antonio Jesús Alfonso Aránega
Fuerteventura	EA Fuerteventura	Roberto Canedo Balboa
Fuerteventura	EA Fuerteventura	Ángel Pérez Navarro
Fuerteventura	EA Fuerteventura	Julio cesar garcía cánovas
Fuerteventura	EA Fuerteventura	Guacimara Vela Calderon
Fuerteventura	EA Fuerteventura	Imada María Sánchez Vadillo
Fuerteventura	CEIP Tostón	José A. González Colmenero
Gran Canaria	CEIP Las Lagunetas	María del Mar González Acosta
Gran Canaria	CEIP Las Lagunetas	Ángela María Formento Alonso
Gran Canaria	IES Francisco Hernández Monzón	Luciano Díaz Almeida
Gran Canaria	IES Perez Galdos	Dacil Velazquez
Gran Canaria	IES Pérez Galdós	ArimaGarcía Santana
Gran Canaria	Ntra. Sra. del Rosario, Agüimes	Juan José Sáncez Artiles
Gran Canaria	CEIP Poeta Montiano Placeres	Nakay Curbelo Robayna
Gran Canaria	IES Teror	Sara Blanco de Armas
Gran Canaria	IES Casas Nuevas	Salvador Silva Falcón
Gran Canaria	IES Guía	Alicia María Vega Rodríguez
Gran Canaria	IES Josefína de la Torre	María Bibiana Santana Santana
Gran Canaria	IES Josefina de la Torre	Hosan Eldin Amin-Rafat Ghousheh
Gran Canaria	CEIP Asturias	Ivana Campos Peña
Gran Canaria	CEIP Los Altos	Ángel L. Bombín Torréns
Gran Canaria	IES Feria del Atlántico	F. Manuel Sánchez Molina
Gran Canaria	IES Pablo Montesino	Mª Eulalia Gónzalez Hernández
Gran Canaria	Nuestra Señora del Rosario	Juan José Sánchez Artiles
Gran Canaria	IES La Minilla	Gloria Arteaga Ortiz
Gran Canaria	CEIP San Juan	Yohann Humbert
Gran Canaria	CEIP Utiaca	Miguel Ángel Martín Herrero
Gran Canaria	IES Santiago Santana Diaz	Fátima Luis Martin
Gran Canaria	CEIP Fernando León y Castillo	Manuel Ángel Álvarez Ramil
Gran Canaria	CEIP. Padilla	María del Mar Toledo Moreno
Gran Canaria	CEIP Padilla	Mª Dulcinea de la Fe Díaz
Gran Canaria	EASD Gran Canaria	Jorge Del Pino Camacho

Gran Canaria	EASD Gran Canaria	María Yolanda Cañas Palacios
Gran Canaria	EASD Gran Canaria	Pilar Dámaso Rodríguez
Gran Canaria	EASD Gran Canaria	María del Mar Afonso Hanna
Gran Canaria	EASD Gran Canaria	Jorge Del Pino Camacho
La Gomera	CER La Gomera	Jose Ignacio Sánchez García
La Palma	EA Manolo Blahnik	Núria Monjo Pastor
La Palma	CEIP San Vicente	Carmen del Valle Mateos
La Palma	CEIP San Vicente	Pablo Santiago Barreto Gómez
La Palma	CEIP Tagoja	Elisa Maria
Lanzarote	CEIP César Manrique Cabrera	María del Cristo Fuentes Hernández
Lanzarote	CEO Argana Alta	Miguel E. Valencia Dorta
Lanzarote	CEIP Doctor Alfonso Spínola	Cristina López Rodríguez
Lanzarote	CEIP Doctor Alfonso Spínola	Víctor Manuel Aguilar Rodriguez
Lanzarote	CEIP Capellanía del Yágabo	Alfonso López Rodríguez
Lanzarote	CEIP Tiagua	Ana Issardas Dadlani
Lanzarote	CEIP Adolfo Topham	Clara Argudo Osado
Lanzarote	CEIP Adolfo Tophan	Beatriz Perille Martinez
Lanzarote	CEIP Adolfo Topham	Samuel Ramos Herrera
Lanzarote	CEIP Adolfo Topham	Sarah Perez
Lanzarote	CEIP Adolfo Topham	Antonia Fuentes Luis
Lanzarote	IES Salinas	Ana Isabel Zanca
Lanzarote	CEO Argana	Enrique A. De Quintana Morales
Lanzarote	CEO Argana	Maria Luz Acosta Hernández
Lanzarote	CEO Argana	Diana Nicolás
Lanzarote	CEO Argana	Ayoze Fernández Domínguez
Lanzarote	CEO Argana	Enrique Alejandro de Quintana Morales
Tenerife	IES Puerto de la Cruz	Yolanda Rodríguez
Tenerife	IES El Mayorazgo	Estefanía Simó González
Tenerife	IES Realejos	Joaquin Funes Velilla
Tenerife	IES Realejos	Jorge Javier Acosta Torres
Tenerife	IES Realejos	Luis Ramírez Castro
Tenerife	EASD Fernando Estévez	Mª Ángeles Herrera gonzález
Tenerife	EASD Fernando Estévez	Pablo Trujillo García-Ramos
Tenerife	EASD Fernando Estévez	Juan Francisco Pérez Pérez
Tenerife	IES Las Galletas	Luis Javier Hernández Cordero
Tenerife	CPEIPS Rodríguez Alberto	Francisco Alcover Brito
Tenerife	CEIP Fernando III el Santo	Victorio García María
Tenerife	Colegio Rodríguez Alberto	Víctor Arocas Rodríguez

Imágenes del proyecto



Datos actuales del Sistema Educativo Animayo 2020:

Gran Canaria:
20 centros (2 de aulas compensatorias).
29 docentes.

Tenerife:
11 centros (3 de aulas compensatorias).
15 docentes.

Lanzarote:
12 centros (1 de aulas compensatorias).
24 docentes.

Fuerteventura:
6 centros (3 de aulas compensatorias).
22 docentes.

La Palma:
4 centros (1 de aulas compensatorias).
7 docentes.

La Gomera:
3 centros (2 de aulas compensatorias).
3 docentes.

El Hierro:
2 centros (0 de aulas compensatorias).
4 docentes.

Total:
58 centros (12 de aulas compensatorias).
104 docentes.

Comparativa con el Sistema Educativo Animayo 2019:

Gran Canaria:
2020: 20 centros (2 de aulas compensatorias) y 29 docentes.
2019: 14 centros (4 de aulas compensatorias) y 19 docentes.

Tenerife:
2020: 11 centros (3 de aulas compensatorias) y 15 docentes.
2019: 9 centros (2 de aulas compensatorias) y 18 docentes.

Lanzarote:
2020: 12 centros (1 de aulas compensatorias) y 24 docentes.
2019: 5 centros (2 de aulas compensatorias) y 25 docentes.

Fuerteventura:
2020: 6 centros (3 de aulas compensatorias) y 22 docentes.
2019: 3 centros (0 de aulas compensatorias) y 11 docentes.

La Palma:
2020: 4 centros (1 de aulas compensatorias) y 7 docentes.
2019: 5 centros (1 de aulas compensatorias) y 13 docentes.

La Gomera:
2020: 3 centros (2 de aulas compensatorias) y 3 docentes.
2019: 3 centros (0 de aulas compensatorias) y 3 docentes.

El Hierro:
2020: 2 centros (0 de aulas compensatorias) y 4 docentes.
2019: 3 centros (0 de aulas compensatorias) y 6 docentes.

Total:

2020: 58 centros (12 de aulas compensatorias) y 104 docentes.
2019: 42 centros (9 de aulas compensatorias) y 95 docentes.